**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ**

**«Практический иностранный язык изучаемого региона (второй иностранный язык)»** 3 курс, к/о,р/о семестр осенний, 3 кредита, элективная

**Экзамен по испанскому языку включает в себя три задания**:

1) Письменный контроль лексического и грамматического материала.

Форма проверки: написание теста. Объем 30 вопросов. Время [выполнения работы](http://pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/) 30 минут.

2) **Изучающее чтение текста**. Объем 1000–1500 печатных знаков. Время [выполнения работы](http://pandia.ru/text/category/vipolnenie_rabot/) 60 минут. Форма проверки: контроль умений понимания. Задание ответить на вопросы.

3**) Написание эссе на заданную лексическую тему. (Беседа с экзаменаторами на испанском языке на заданную тему).**

Результаты экзамена оцениваются по 100 бальной системе.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

**для первого года обучения**

**1семестр для 1 курса/3семестр для 2курса(второй иностранный язык)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № П.П. | Лексические темы | Грамматические темы | Практ. занятия | СРСП |
|  |  |  | Неделя | Неделя |
| Кол-во часов | Кол-во часов |
| 1 | 1.Que hiciste? ¡Vaya fiesta de cumpleaños!2.El Viaje | ¿Qué vas a hacer? ¿Qué prefieres?Expresar probabilidad, duda o incertidumbre **Contenidos gramaticales:**Ir+ a+ infinitivo.  | **1-6** |  |
| 2 | **РК1** | **Лексико-грамматическая контрольная работа.** |  |  |
| **3** | El cuerpo humano. En la cosulta del medico | **Descubriendo:** la medicina de la abuela | **8-11** | **8-11** |
| 4 | ¿Qué tiempo hace? La estacion del año.  | ¿Qué tiempo hace? **Contenidos gramaticales:** Señalar distancia de objetos. Adjetivos y pronombres demostrativos :este, ese aquel; esta, esa, aquella…..Pronombres posesivos: el mio, el tuyo, el suyo…. | **11-13****9** | **11-13****3** |
| 5 | Retrasos por la nieblaPreguntar y dar informacion sobre medios de transporte¿Qué haces? Hablar de acciones habituales;  | Pronombres posesivos el mío, el tuyo, el suyo; Comparativos: superioridad, inferioridad e igualidad **Contenidos gramaticales:** Mucho y muy; | **14-15****12** | **14-15****4** |
| **7** | **РК 2** | **Лексико-грамматическая контрольная работа.**  |  |  |

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ ЭКЗАМЕНУ**

|  |  |
| --- | --- |
| РК 1 | (Nombre) adjetivoCalificativoRelativoGrados de comparaciónGrado positiveGrado comparativoGrado superlativoAbsolutoApócopoForma apocopadaPronombresPersonalesPosesivosDemostrativosInterrogativosRelatives |
| РК 2 | Verbos de la conjugación regular Verbos regulares Verbos de la conjugación irregular Verbos irregulares Verbos de la conjugación individual Verbos individuales Modo  indicativo subjuntivo  imperativo Voz activa  pasiva Tiempo Tiempos simples Presente Pretérito imperfecto (copretérito) Pretérito indefinido (absoluto)  |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

*Основная:*

* Foxit Phantom Prisma Progresa B1
* Jesús Sánchez Lobato, Nieves García Fernández. Espaňol 2000 (nivel elemental), SGEL, 2000
* Ángeles Encinar. “Uso interactivo del vocabulario” EDELSA, 2005
* Raquel Pinilla. Rosana Acquaroni “¡Bien dicho!. El espaňol por destrezas”. SGEL, 2005
* Virgilio Borobio, Ramón Palencia”Curso de Espaňol para extranjeros”, SMEE, 2005

*Дополнительная:*

* Ramón Sarmiento, Aquilino Sánchez. “Gramática básica del espaňol”, 1997.
* Е.И.Родригес – Данилевская, А.И.Патрушев, И.Л.Степунина «Учебник испанского языка. Практический курс» (для начинающих), 1994.
* Jesús Sánchez Lobato, Nieves García Fernández. “Espaňol 2000” (nivel elemental), 2000.
* Виноградов В.С. «Сборник кого языка практический курс», 2003.
* Нуждин Г.А, Комарова А.И. «75 устных тем по испанскому языку», 2002.